



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE

Discipline linguistiche

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE IN USCITA <i>(da Allegato 1 del Decreto 24 maggio 2018, n 92)</i>	
<p>➤ Competenza in uscita n°2:</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>A. Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>B. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p>
<p>➤ Competenza in uscita n° 4:</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>A. Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>B. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p>
<p>➤ Competenza in uscita n° 5:</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p>	<p>A. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
 SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
 SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
 CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

<p>➤ Competenza in uscita n° 6:</p> <p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.</p>	<p>B. Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p>
<p>➤ Competenza in uscita n° 7:</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>A. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>

ABILITA'	COMPETENZE DI CITTADINANZA	METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cominciare, continuare e mantenere una conversazione ✓ Ascoltare dialoghi e testi e ricavare informazioni di carattere quotidiano, sociale e professionale ✓ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse quotidiano, sociale e professionale. ✓ Leggere testi e dialoghi relativi all'ambito personale, sociale, e professionale, anche in formato digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imparare ad imparare ▪ Progettare ▪ Comunicare e comprendere ▪ Collaborare e Partecipare ▪ Agire in modo autonomo e responsabile ▪ Risolvere i problemi ▪ Individuare collegamenti e relazioni ▪ Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Multisensory approach</i> • <i>Flipped classroom</i> • <i>Cooperative learning</i> • <i>Learning by doing</i> • <i>Circle time</i> • <i>Debate</i> • <i>Peer education,</i> • <i>Group work</i> • <i>Pair work</i> • <i>Role playing</i>



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none">✓ Produrre testi semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche✓ Utilizzare il dizionario bilingue anche in formato digitale e multimediale✓ Cogliere e confrontare le diversità culturali.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

PREREQUISITI

✚ PER LA PRIMA UNITA':

- chiedere e dare informazioni personali;
- descrivere luoghi, persone e ambienti familiari;
- descrivere il proprio aspetto fisico e il carattere;
- chiedere e parlare del tempo libero e di attività di routine;
- descrivere abitudini alimentari utilizzando il lessico e le strutture a disposizione.

✚ LE ALTRE UNITA' PRESUPPORRANNO LE COMPETENZE ACQUISITE NELL'UNITA' PRECEDENTE.



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE		
Diagnostica	Formativa	Sommativa
- Accertamento dei pre-requisiti delle singole discipline e dei livelli di competenza di base dei singoli alunni.	- Prove strutturate e semi-strutturate; - discussioni guidate; - esercitazioni svolte alla lavagna; - attività di laboratorio; - preparazione di elaborati multimediali; - prove interattive.	- Prove orali individuali; - prove scritte strutturate e semi-strutturate; - temi, riassunti, relazioni, questionari; - relazioni e descrizioni di attività svolte; - prove interattive.

PROGRAMMAZIONE BIENNALE

La tabella che segue suddivide la programmazione del biennio in 12 argomenti generali (o *topics*), ognuno dei quali include il lessico correlato, le funzioni linguistiche, la grammatica, la competenza scritta, le competenze intermedie e quelle in uscita. Data la varietà delle lingue oggetto del curriculum, si è preferito indicare tra parentesi l'iniziale della lingua a cui ci si sta riferendo, secondo il seguente criterio: **(I)**= Inglese; **(T)**= Tedesco; **(F)**= Francese; **(S)**= Spagnolo.



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 1 FESTIVITA' E CELEBRAZIONI LET'S CELEBRATE					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Festività e celebrazioni; parole associate a festival e celebrazioni; Collocatori. (I): Festivals and celebrations; Words associated with festivals; Collocations	Parlare di festival e celebrazioni (I): Talking about festivals	Grammatica (I): Present simple; wh-questions; dates	Competenza Scritta (I): Writing a(n) letter/email	2.A 2.B 4.A 4.B	2 4
(T), (F), (S): Persone e celebrazioni; paesi, nazionalità, giorni della settimana, mesi, stagioni	(T), (F), (S): Presentarsi e presentare qualcuno	(T), (F), (S): Presente dei verbi regolari e ausiliari Numeri (I parte)	(T), (F), (S): Scrivere messaggi ed email		



Istituto Professionale di Stato “V. Telese” - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 2					
IN GIRO PER IL MONDO					
GETTING AROUND					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
<p>Trasporti; andare in giro, viaggiare; vocaboli relativi al tema; verbi da usare per mezzi di trasporto.</p> <p>(I): <i>transport and getting around; verbs to use with means of transport</i></p>	<p>Parlare di mezzi di trasporto e spostamenti</p> <p>(I): <i>talking about transport and getting around</i></p>	<p>(I): <i>present perfect</i></p>	<p>Scrivere una mail in riferimento a documenti e fonti</p> <p>(I): <i>reading into writing.</i></p>	<p>2.B 6.B 7.A</p>	<p>2 6 7</p>
<p>(T), (F), (S):</p> <p>orientamento in città; luoghi della città; parti del giorno e orari; mezzi di trasporto (1).</p>	<p>(T), (F), (S):</p> <p>chiedere e dire l'ora; chiedere e dare indicazioni stradali.</p>	<p>(T), (F), (S):</p> <p>presente dei verbi irregolari; le preposizioni; gli interrogativi;</p> <p>(T), (F):</p> <p>imperativo</p>	<p>(T), (F), (S):</p> <p>dare indicazioni stradali</p>		



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 3					
DATE IMPORTANTI E VACANZE					
HIGH DAYS AND HOLIDAYS					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
<p>Occasioni speciali Abiti, cibo, regali, attività per occasioni speciali; sentimenti ed emozioni</p> <p>(I): <i>Special occasions; clothes, food, presents, activities for special occasions; feelings</i></p>	<p>Parlare di occasioni speciali; invitare; confrontarsi per organizzare un party.</p> <p>(I): <i>talking about special occasions</i></p>	<p>(I): <i>going to; past simple</i></p>	<p>Scrivere un breve saggio descrittivo</p> <p>(I): <i>Descriptions</i></p>	<p>2.B 5.A 7.A</p>	<p>2 5 7</p>
<p>(T), (F), (S): cibo, regali, negozi, piatti tipici.</p>	<p>(T), (F), (S): fare acquisti; esprimere gusti e preferenze; chiedere e dire il prezzo.</p>	<p>(T): aggettivi (F): <i>Je voudrais</i> (S): i verbi <i>gustar</i> e <i>encantar</i></p>	<p>(T), (F), (S): fare una lista della spesa; scrivere un biglietto di auguri; scrivere gli ingredienti</p>		



Istituto Professionale di Stato “V. Telese” - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 4 CHE SI FA? WHAT'S ON?					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Spettacoli televisivi, cinema, libri, riviste, teatro, danza e altre attività (I): <i>television, cinema, books, magazines, theatre, dance.</i>	Parlare di film, libri, spettacoli e intrattenimento (I): <i>talking about films, books, shows and entertainment.</i>	(I): <i>present simple; Past simple and Present perfect; Expressions of preference, I prefer, I'd rather</i>	Scrivere un breve articolo (I): <i>articles</i>	2.B	2
(T), (F), (S): azioni quotidiane; lavori domestici; tempo libero	(T), (F), (S): parlare della propria giornata; (F), (S): parlare dei lavori domestici; proporre di fare qualcosa; accettare o rifiutare.	(T), (F), (S): verbi riflessivi; avverbi di frequenza (F): Presente progressivo (S): <i>Estar+</i> Gerundio; <i>Ir a +</i> Infinitivo; (T): verbi separabili e inseparabili	(T), (F), (S): Raccontare la propria routine quotidiana		



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 5 MUSICA IN TUNE					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Tipi di musica; strumenti; lessico relativo all'ambito musicale <i>(I): types of music; instruments; words related to music.</i>	Parlare di musica <i>(I): talking about music</i>	 <i>(I): present simple; past simple present perfect</i>	Scrivere un diario, un blog, un messaggio o una mail <i>(I): diary</i>	2.B 5.A	2 5

TOPIC 6 ESPERIENZE RECENTI WHAT HAVE YOU BEEN UP TO LATELY?					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Collocazioni Eventi sportivi Competizioni Aggettivi per descrivere esperienze <i>(I): Collocations; sports events</i>	Parlare di esperienze personali <i>(I): talking about</i>	 <i>(I): past simple; present</i>	Breve saggio descrittivo <i>(I): descriptions</i>	2.B 5.A	2 5



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

<i>competitions; adjectives to describe experiences.</i>	<i>personal experiences</i>	<i>perfect; "will" to talk about the future</i>			
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------	--	--	--

TOPIC 7 VIAGGI E VACANZE AROUND THE WORLD					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Viaggi, gite, vacanze e escursioni (I): <i>trips; breaks; journeys; holidays.</i>	Parlare di viaggi (I): <i>talking about travelling</i>	 (I): <i>past simple; past progressive; present progressive for future plans</i>	Scrivere una mail/un saggio/una recensione Raccontare un viaggio, una vacanza (I): <i>stories and reviews</i>	2.B 4.A 4.B 6.B 7.A	2 4 6 7
(T), (F), (S): viaggi, mezzi di trasporto (2) mete di vacanze	(T), (F), (S): parlare di viaggi e vacanze	(T): <i>Präteritum</i> di essere e avere; il <i>Perfekt</i> (F): i gallicismi; il passato prossimo (S): <i>pretérito</i> <i>perfecto;</i>	(T), (F), (S): raccontare un viaggio, una vacanza		



Istituto Professionale di Stato “V. Telese” - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

		<i>pretérito imperfecto; pretérito indefinido futuro Simple</i>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------	--	--	--

TOPIC 8					
SOLDI, SOLDI, SOLDI					
MONEY, MONEY, MONEY					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Verbi connessi al denaro (I): verbs connected with money; jobs to get pocket money	Parlare di obblighi (I): talking about obligation	 (I): first conditional; have to	Scrivere un report o un saggio in base a documenti dati	2.B 5.A	2 5



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 9					
SEI ALLA MODA?					
HOW TRENDY ARE YOU?					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Moda, aggettivi legati alla moda (I): <i>fashion;</i> <i>adjectives related</i> <i>to fashion</i>	Parlare di moda, esprimere opinioni (I): <i>talking</i> <i>about</i> <i>fashion;</i> <i>expressing</i> <i>opinions</i>	 (I): <i>zero</i> <i>conditional</i>	Il saggio descrittivo e argomentativo. (I): <i>stories and</i> <i>emails.</i>	2.B 5.A	2 5
(T), (F), (S): abbigliamento, accessori, aggettivi e materiali legati all'abbigliamento, colori.	(T), (F), (S): parlare di moda, esprimere opinioni.	(F), (S): i comparativi (T): verbo indossare, avverbi <i>gern</i> e <i>lieber</i>	(T), (F), (S): breve testo descrittivo		



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
 SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
 SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
 CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 10 REGOLE REGOLE REGOLE DO'S AND DON'TS					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Regole a scuola e a casa (I): <i>rules at school and at home</i>	Parlare di regole e regolamenti (I): <i>talking about rules and regulations</i>	(I): <i>have to/don't have to</i> <i>Must / mustn't</i> <i>Be(not) allowed to, need to, don't need to</i>	L'e-mail	2.B 5.A 7.A	2 5 7



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

TOPIC 11 MANTENERSI IN FORMA KEEP IN SHAPE					
VOCABOLARIO VOCABULARY	FUNZIONI FUNCTIONS	GRAMMATICA GRAMMAR	COMPETENZA SCRITTA WRITING	Competenza intermedia	Competenza in uscita
Salute e benessere Problemi di salute consigli	Parlare di salute e benessere; dare consigli esprimere certezze e incertezze		Saggio Report	2.B 5.A 7.A	2 5 7
(I): <i>health and fitness; health problems and advice</i>	(I): <i>talking about health and fitness; giving advice; talking about certainty and uncertainty.</i>	(I): <i>common phrasal verbs: zero conditional; first conditional; might</i>	(I): <i>reports and essays</i>		
(T), (F), (S): corpo umano, problemi di salute e rimedi, consigli	(T), (F), (S): parlare della propria salute, chiedere e dare consigli, dare istruzioni	(T): i verbi <i>tun</i> e <i>sollen</i> ; comparativo e superlativo; secondaria introdotta da <i>dass</i> (F): il condizionale (S): <i>condicional</i>	(T), (F), (S): il saggio e il report		



Istituto Professionale di Stato "V. Telese" - Ischia

PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
 SERVIZI COMMERCIALI – GRAFICO.PUBBLICITARIO
 SERVIZI COMMERCIALI PER IL TURISMO
 CENTRO DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

narh04000p@istruzione.it

www.ipsteleseischia.edu.it

narh04000p@pec.istruzione.it

		<i>simple y compuesto</i>			
--	--	-------------------------------	--	--	--

TOPIC 12 PARLARE AL MONDO TALKING TO THE WORLD					
VOCABOLARIO <i>VOCABULARY</i>	FUNZIONI <i>FUNCTIONS</i>	GRAMMATICA <i>GRAMMAR</i>	COMPETENZA <i>SCRITTA</i> <i>WRITING</i>	Competenza <i>intermedia</i>	Competenza in <i>uscita</i>
Lingue e competenze linguistiche (I): languages and language skills.	Parlare di lingue; Come e perché impararle Esprimere opinioni e suggerimenti Esprimere aspettative e speranze (I): talking about languages expressing opinions	(I): present simple; past simple present perfect; infinitive of purpose	Scrivere un testo in base a documenti dati (I): reading into writing	2.B 4.A 4.B 6.B	2 4 6