I.C. 4° - PERGOLESI

Via Annecchino, 131 POZZUOLI (NA) - Tel. 081/8042708 - fax 081/8042708
Cod. mecc. NAIC8DV00E – C.F. 96029290630

Progetto di formazione "Campania Erickson"

Modulo di pre-adesione

Il modulo di pre-adesione rappresenta un elenco di docenti, appartenenti alla stessa scuola, interessati alle specifiche tematiche dei corsi organizzati dalla Erickson. Ciascuna scuola, pertanto, deve stamparlo, trascrivere a penna i nomi e i cognomi dei docenti che sono intenzionati ad iscriversi ad ogni singolo corso che si attiverà, apporre la firma del DS e scansionarlo in PDF. Una volta tornato in formato elettronico, va inviato alla Scuola capofila all'indirizzo NAIC8DV00E@istruzione.it entro le ore 13 del 20 gennaio 2017. La scuola, una volta raccolti i moduli di pre-adesione delle varie scuole, contatterà la Erickson per far attivare i link di iscrizione ufficiale sul proprio sito, dandovene naturalmente avviso via email istituzionale. Solo allora i docenti interessati potranno iscriversi ufficialmente. Si invitano i docenti interessati a seguire attentamente i tempi in quanto ci sarà il seguente ordine di priorità:

- **docenti afferenti alle scuole che hanno firmato l'accordo di programma con la scuola capofila;**
- **docenti afferenti ad altre scuole secondo un ordine cronologico di iscrizione.**

Si ricorda che i corsi verranno attivati con un numero minimo di iscritti di 25 unità e che potranno partecipare solo i primi 50 iscritti (tetto massimo previsto).

Per qualsiasi chiarimento contattare le Referenti, Prof.sse Fiorella Iacono e Rossella Cappelli Bigazzi.

- **Tel. I.C. 4-Pergolesi: 0818042708**
- **Email: iaconofiorella59@gmail.com; cappellibigazzi@gmail.com**

Denominazione Istituto: _____

Tematica corso	Docenti (nome e cognome)
Embodied Cognitive Science. Le competenze integrate della professione docente	
Bisogni Educativi Speciali e inclusione	
DSA a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti	
La didattica metacognitiva: come insegnare strategie efficaci di apprendimento	
Apprendimento cooperativo in classe	
Progettare il curricolo verticale: strategie di promozione delle competenze e di valutazione formativa	

Data_____ **Firma DS_____**