

Codice progetto nazionale: 10.8.6A-FDRPOC-CA-2026-166

Tipolo progetto : Dispositivi digitali

Avviso: 95450 del 24/04/2026 - FESR - Dispositivi Digitali

I.P.S. - "V. TELESE"-ISCHIA
Prot. 0017211 del 14/10/2026
VI (Uscita)

Relazione descrittiva:

1. Inquadramento Generale e Obiettivi dell'Intervento Il presente progetto, finanziato grazie alle risorse del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), si colloca nell'ambito delle strategie di modernizzazione e digitalizzazione del sistema scolastico. L'obiettivo primario dell'intervento risiede nel potenziamento e nella capillarizzazione dei Centri Scolastici Digitali sul territorio, intesi come poli metodologici d'avanguardia per l'innovazione della didattica curricolare ed extracurricolare. In un contesto globale in cui le competenze tecnologiche avanzate definiscono i nuovi standard della cittadinanza e del lavoro, l'adeguamento delle infrastrutture scolastiche diventa un prerequisito essenziale. Il progetto mira a colmare i divari digitali operativi, mettendo a disposizione del personale strumenti idonei a strutturare ambienti di apprendimento flessibili, inclusivi e orientati alle sfide del futuro. 2. Analisi Dettagliata delle Dotazioni Tecnologiche Acquistate Per dare concretezza agli obiettivi programmatici stabiliti, l'istituzione scolastica ha finalizzato le procedure di approvvigionamento per forniture hardware e software di profilo professionale. I beni acquistati sono stati selezionati secondo rigorosi standard di efficienza energetica, affidabilità, potenza computazionale e sostenibilità. Nel dettaglio, le acquisizioni comprendono: n. 5 Notebook Lenovo ThinkPad L16 (processore Intel Core Ultra 7 255U, 16GB RAM, SSD 512GB): terminali di ultimissima generazione che si distinguono per un eccezionale bilanciamento tra portabilità, efficienza energetica e stabilità operativa, ideali per la gestione quotidiana dei flussi di lavoro flessibili. n. 5 Notebook rigenerati Dell Precision 7540 (processore Intel Core i7 di 9ª generazione, 32GB RAM, SSD 512GB): workstation ad elevate prestazioni grafiche e di calcolo. La scelta strategica di inserire dispositivi ricondizionati coniuga i vincoli di bilancio a una chiara impronta ecologica di economia circolare, senza rinunciare ai 32GB di RAM indispensabili per la gestione di software pesanti. n. 5 licenze Microsoft Office Home and Business 2024 Box: pacchetti software ufficiali fondamentali per garantire la conformità delle postazioni, offrendo al personale le applicazioni standard per l'elaborazione dei documenti, l'analisi dei dati e le comunicazioni interne ed esterne. 3. Modalità di Assegnazione: Il Comodato d'Uso ai Docenti Le attrezzature e i software sopra descritti non rimarranno confinati fisicamente all'interno di laboratori statici, bensì verranno concessi in comodato d'uso gratuito ai docenti formalmente impegnati nelle attività del progetto. Questa scelta logistico-organizzativa è volta a stimolare la continuità operativa ed è finalizzata alla creazione di vere e proprie postazioni di lavoro mobili. Permettere al docente di possedere una dotazione informatica solida e personale favorisce la progettazione continua, la formazione individuale e lo sviluppo di sperimentazioni didattiche in tempo reale, abbattendo i vincoli di spazio e di orario legati all'edificio scolastico. 4. Diffusione della Cultura Digitale e Applicazione dell'Intelligenza Artificiale Il nucleo metodologico e il valore aggiunto dell'intero progetto FESR risiedono nelle finalità di utilizzo dei dispositivi. Le attività e i progetti pianificati sono interamente dedicati alla diffusione della cultura digitale, intesa non solo come alfabetizzazione tecnica, ma come sviluppo del pensiero critico all'interno della comunità educante. In questo quadro, i PC acquistati fungeranno da abilitatori tecnologici con un focus prioritario e pervasivo sull'Intelligenza Artificiale (IA) applicata alla didattica. Le prestazioni computazionali dei notebook Lenovo (dotati di architetture predisposte per l'IA) e delle workstation Dell consentiranno ai docenti di attuare percorsi sperimentali su: Modelli linguistici generativi per l'ottimizzazione e la personalizzazione dei materiali di studio, adattandoli anche alle specifiche esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Laboratori di coding avanzato e prompt engineering, finalizzati all'insegnamento delle logiche algoritmiche e del machine learning all'interno delle classi. Analisi etica e critica dei dati, per guidare gli studenti alla comprensione dei bias cognitivi presenti nelle IA, al rispetto dei diritti d'autore digitali e alla corretta tutela della privacy. 5. Conclusioni e Impatto Atteso sul Sistema Scolastico La realizzazione del progetto "Centri Scolastici Digitali" rappresenta un avanzamento tangibile verso il traguardo di una scuola pienamente integrata nella società della conoscenza. Investendo direttamente sulla dotazione del corpo docente, l'istituto garantisce una ricaduta a lungo termine sull'intero corpo studentesco. L'uso congiunto di dispositivi di ultima generazione e di software di produttività aggiornati assicurerà un innalzamento generale della qualità didattica, consolidando il ruolo della scuola come polo educativo all'avanguardia nell'era dell'Intelligenza Artificiale.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____

MARIO SIRONI
14.10.2026
10:07:20 CEST